

ВНЕШКОЛЬНИК·Я

научно-методический журнал

№ 10
2009

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

СУБЪЕКТНАЯ ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Т. Н. Гуцина**
Проблематизация 4
- Н. Н. Жукова**
О развитии субъектности обучающихся
в объединениях технического творчества 12

СТРАНИЦА МЕТОДИСТА

- Т. А. Цветкова**
Рекомендации по содержанию образовательной
программы учреждения дополнительного
образования детей 16
- В. А. Бахарева**
Профессиональные экскурсии — эффективная
форма повышения мастерства педагогов 25

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

- Модель образовательно-реабилитационной среды
для детей с особыми образовательными
потребностями в учреждении дополнительного
образования детей 29

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

- Л. В. Комарова**
Опыт взаимодействия учреждений
и муниципальных структур Некрасовского района
в решении задачи развития одаренных детей 45
- А. В. Уханова**
Система психологического сопровождения работы
с одарёнными детьми
в «Центре детей и юношества» 51
- Т. А. Цветкова**
Итоги и перспективы работы одарёнными детьми
в учреждении дополнительного образования детей 53

НАШИ ДРУЗЬЯ

Е. Д. Максимова, И. Н. Попова

Психолого-педагогическое сопровождение
индивидуальной траектории развития ребенка
в учреждении дополнительного образования
как предмет и цель опытно-экспериментальной работы
ЦВР «ЛАД» г. Радужный 57

С. В. Низова

Аналитико-диагностическая деятельность
педагога УДОД 61

МОЗАИКА ОПЫТА

Л. В. Скибина

Проблемы и перспективы организации
исследовательской деятельности школьников 68

В. А. Горобченко

Две авторские методики 74

историю пишем сами

М. И. Волкова

Опыт организации исследовательской
деятельности в творческом объединении
«Историческое
и мемориальное краеведение» 78

И. И. Баршевская

Формы и методы журналистского исследования
в краеведческой работе детей 81

Сведения об авторах 89